

Década do Oceano - Formando cidadãos sócio-ambientalmente responsáveis

Nome completo do representante: Juraci Soares

CPF: 113.783.348-33

Cargo: PBI

Série que atua: 4º ano A

Escola: EMEIEF. PROF. TARO MIZUTORI

Município: Barueri

Concessionária: CCR VIAOESTE

E-mail: juraci.soares@professor.barueri.br

Telefone: (11) 99502-2956

Número de alunos envolvidos no projeto:23



OBJETIVO

Identificar e discutir as causas de poluição das águas e as iniciativas de proteção dos oceanos, visando a “alfabetização oceânica” que se trata de uma das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

CATEGORIA DO CONCURSO ESCOLHIDA

Categoria 2: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

CONSONÂNCIA DO PROJETO COM A BNCC E AS METODOLOGIAS ATIVAS

O projeto está em consonância com a BNCC e com as metodologias ativas partindo da competência 3 nas áreas de ciências humanas e ciências da natureza, na qual destaca-se a necessidade do desenvolvimento de senso crítico e capacidade de análise por parte dos alunos, levando em consideração a utilização responsável e sustentável dos recursos naturais e valorizando a qualidade de vida, tal qual a interação e integração dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU (Organização das Nações Unidas) nas atividades de aprendizado.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto parte, primeiramente, da apresentação da importância e características dos oceanos por meio de vídeos e textos. Será estimulado um debate para que os alunos apresentem suas ideias sobre quais são as causas de poluição oceânica, bem como a compilação dessas ideias. Seguido da abertura para o diálogo de modo que os alunos sugiram iniciativas de proteção dos oceanos, visando a formação de cidadãos social e ambientalmente responsáveis e que compreendam seus papéis na conservação oceânica e do ambiente em que se inserem, bem como promovendo o entendimento e relação emocional com o meio ambiente de forma interdisciplinar. A seguir, serão apresentadas profissões ligadas aos mares e oceanos, de modo a estimular os alunos a pensarem em seu futuro e desenvolvimento profissional inserido na Década do Oceano. Por fim, será realizada a produção de textos e elaboração de ilustrações sobre a temática, como forma de avaliar o aprendizado sobre o assunto. Os materiais e recursos utilizados são: Projetor Chromebook, rádio, cabo USB, folha sulfite, lápis de cor, canetinhas e giz.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Utilizou-se dos seguintes vídeos e textos para fomentar os debates e o aprendizado dos alunos:

1. Oceanos: o que são, quais são, origem, importância - <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/oceanos.htm> >
2. Uma Viagem em 3D para Ver o que Há Escondido nas Profundezas do Oceano - Incrível - <<https://www.youtube.com/watch?v=6Bh09OPi-Cc>>
3. A Década do Oceano (2021-2030): por que e como falar sobre a cultura oceânica na escola- <<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/17131-a-d%C3%A9cada-do-oceano-2021-2030-por-que-e-como-falar-sobre-a-cultura-oc%C3%A9nica-na-escola> >

DESCRIÇÃO DO PROJETO

4. Poluição nos oceanos, um risco ao planeta - Editora Sei - <<https://www.youtube.com/watch?v=b4bT6lqGw3w> >
5. Plásticos nos oceanos: O que fazer para não poluir. - Veja - <<https://www.youtube.com/watch?v=4l7Jns0u9Sg> >
6. 'O mar parece um supermercado, com tanta sujeira': mergulhadores lutam para limpar recifes - BBC News Brasil - <<https://www.youtube.com/watch?v=34azdCdS5fg> >
7. Uma lista de carreiras marítimas únicas e interessantes - <<https://opetroleo.com.br/uma-lista-de-carreiras-maritimas-unicas-e-interessantes/> >

ETAPAS DO PROJETO

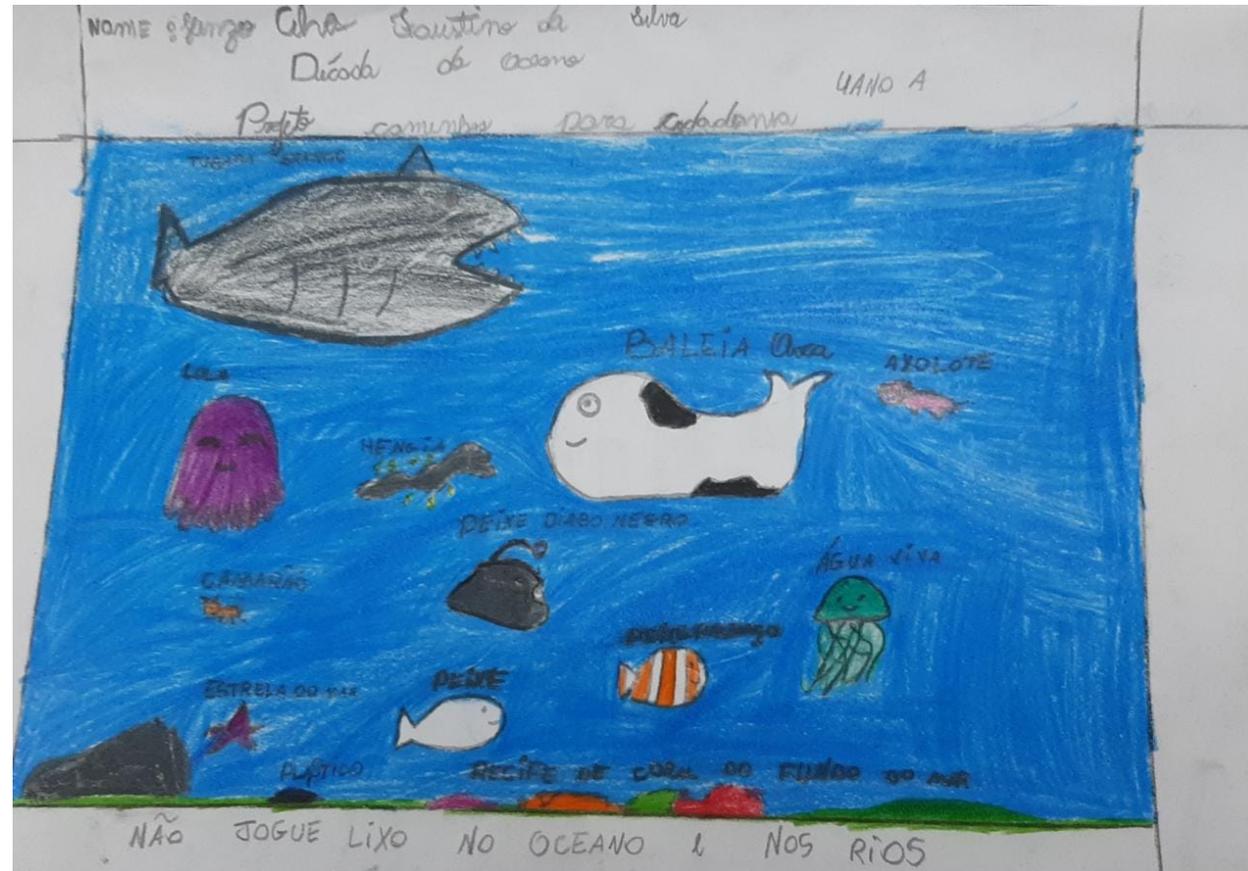
- 1ª Apresentação de textos e vídeos sobre a temática oceânica, sobre os problemas de poluição e formas de conservação/proteção, promovendo a “alfabetização oceânica”;
- 2ª Promoção de debate e compilação das principais formas de poluição oceânica e suas origens;
- 3ª Abertura de diálogo para sugestão de formas e atitudes que permitam e promovam a conservação e proteção dos oceanos;
- 4ª Apresentação de atividades e profissões ligadas ao oceano;
- 5ª Elaboração de textos sobre o entendimento dos alunos acerca da importância da conservação ambiental dos oceanos e ilustrações sobre os diferentes assuntos tratados dentro da temática.

EVIDÊNCIAS

Link para a apresentação elaborada e utilizada para guiar o projeto em sala de aula:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Nf4TP7pKHqLctbGzQXJEOFBnRxnrmGvkNSS7hWHqGJE/edit?usp=sharing>

Ilustração realizada por aluno:



EVIDÊNCIAS

Textos elaborados pelos alunos:

NOME: Vitor de Souza Neto Nº: 22
 1º ANO A PROFA. JUKACI SOARES
 EMELIF. PROF. TARO MIZUTOKI

1) QUAIS AS CAUSAS DE POLUIÇÃO OCEÂNICA VOCÊ CONHECE?

Jogar lixo no mar, tipo plástico, metal, etc, jogar lixo nos esgotos, tipo sacolas de lixo etc...

2) COMO PODEMOS PROTEGER E CONSERVAR NOSSOS OCEANOS?

Não sempre devemos jogar usar papel, metal, orgânicos e plásticos, porque se eles chegarem no mar, o mar, eles podem matar a vida marinha.

3) QUAL DAS PROFISSÕES MOSTRADAS VOCÊ ACHOU MAIS LEGAL?

Biologia Marinha.

4) ESCREVA UM TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU E FALANDO SOBRE PORQUE É IMPORTANTE CUIDAR DOS NOSSOS OCEANOS.

As primeiras formas de vida no planeta surgiram no oceano. Eu aprendi também que existe muitos animais marinhos que eu não conheço tipo: engolidor negro, peixe-dragão negro, cachalote, tubarão-baleia, etc.

É foi isso que eu aprendi nesse projeto.

Decada do Oceano.

NOME: ERICK MATHIAS SANTOS DE SARAIVA Nº: 8
 1º ANO A PROFA. JUKACI SOARES
 EMELIF. PROF. TARO MIZUTOKI

1) QUAIS AS CAUSAS DE POLUIÇÃO OCEÂNICA VOCÊ CONHECE?

JOGAR LIXO NO MAR, NÃO LIMPAR O ESGOTO, USAR CANUDO PLASTICO

2) COMO PODEMOS PROTEGER E CONSERVAR NOSSOS OCEANOS?

LIMPAR O OCEANO, LIMPAR O ESGOTO, USAR CANUDO DE METAL REUTILIZAVEL.

3) QUAL DAS PROFISSÕES MOSTRADAS VOCÊ ACHOU MAIS LEGAL?

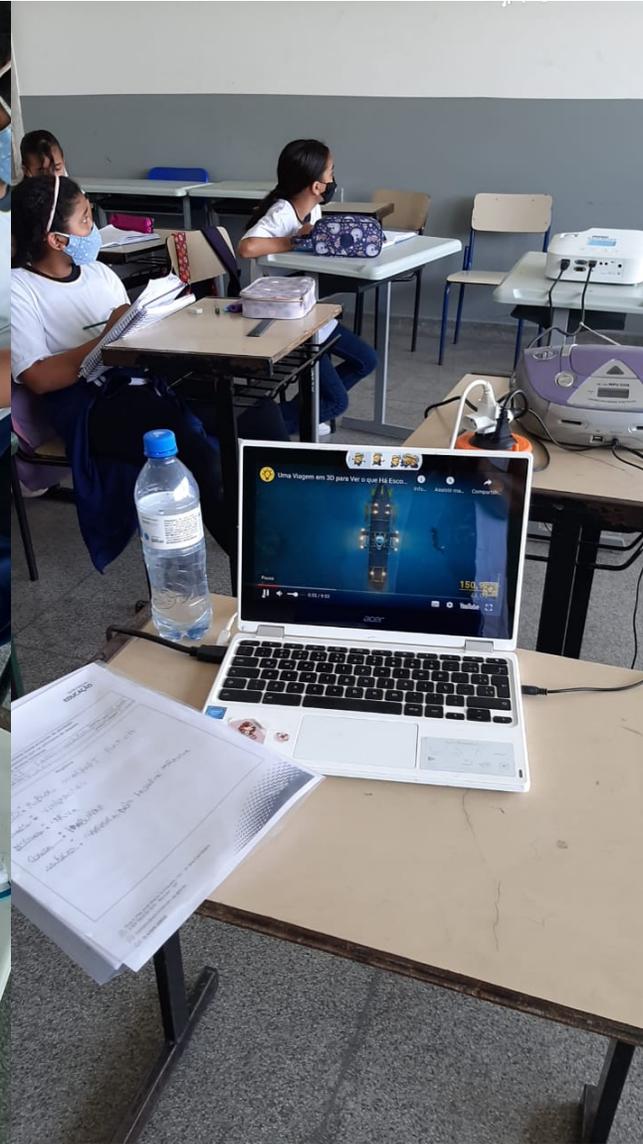
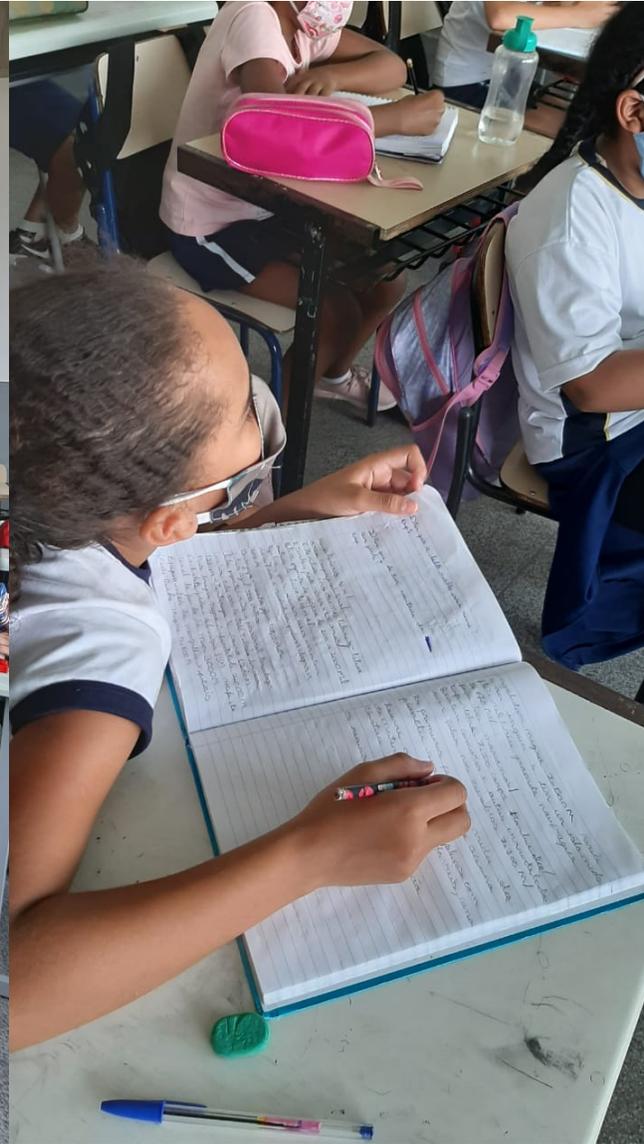
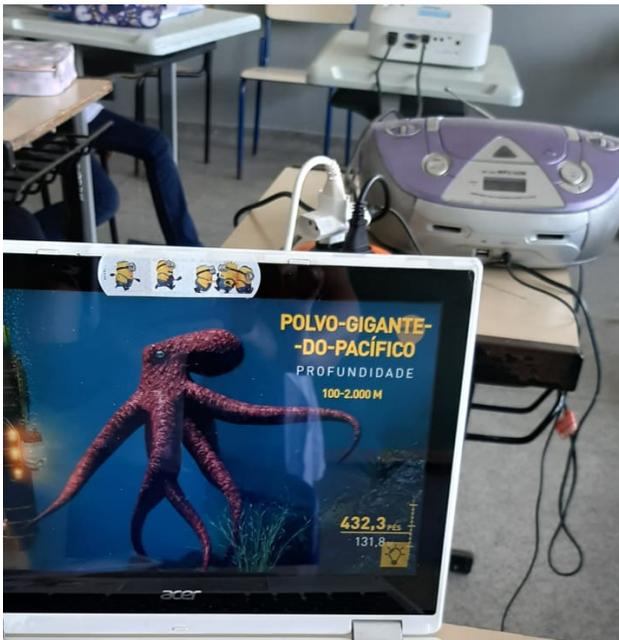
PESCA, BIOLOGO MARINHO

4) ESCREVA UM TEXTO CONTANDO O QUE VOCÊ APRENDEU E FALANDO SOBRE PORQUE É IMPORTANTE CUIDAR DOS NOSSOS OCEANOS.

A IMPORTANCIA DE SALVAR O OCEANO É PELOS ANIMAIS PELA ÁGUA LIMPA E POTAVEL PELA PLANTAS QUE DA ALIMENTOS É DA TA VER ALINDESA DO OCEANO A NOSSA SAUDE.

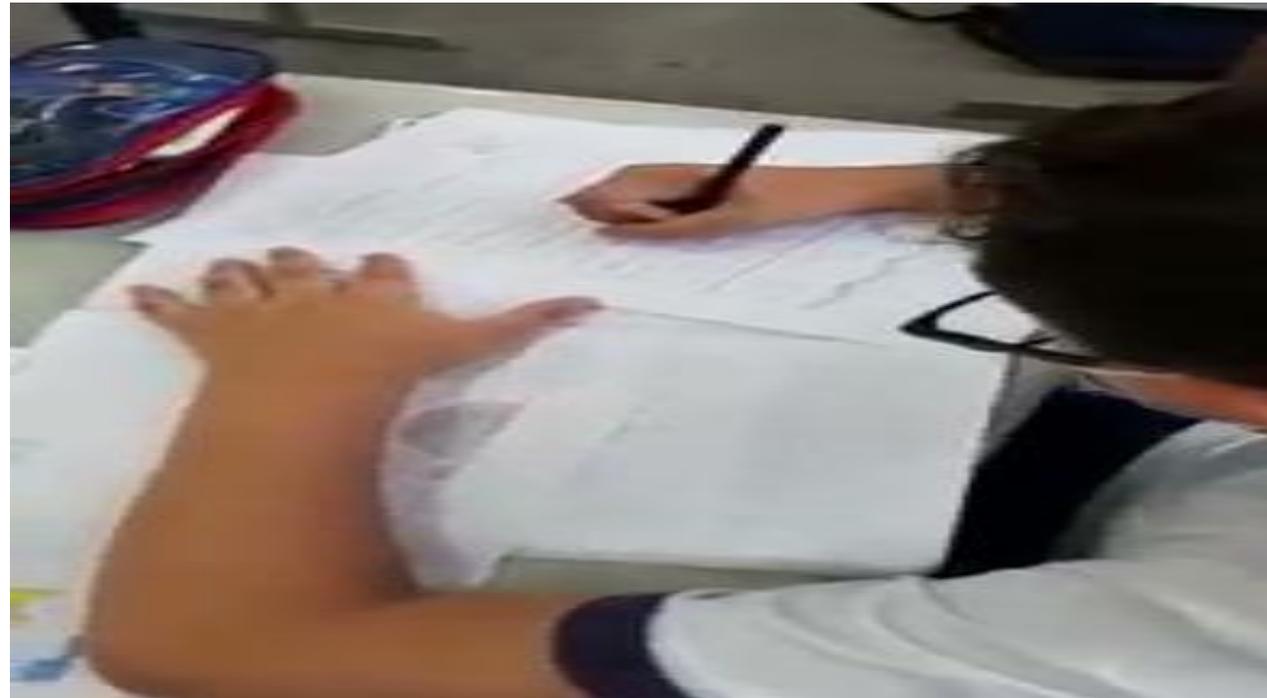
FOTOS / VÍDEOS

Apresentação do conteúdo via projetor e alunos tomando nota para embasar posteriormente o debate:



FOTOS / VÍDEOS

Alunos assistindo ao conteúdo e posteriormente produzindo textos e ilustrações:



Link para os vídeos:

<https://drive.google.com/file/d/1s4q4PTySukbybLp8rG3330-7J7CwwqnV/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1s7fd3zwl_QKWbNDk9SUrFyEAgfARPW6c/view?usp=sharing

AVALIAÇÃO APLICADA NO PROJETO

Serão utilizados diferentes métodos de avaliação do aprendizado dos alunos, primeiramente partindo da observação dos debates, além da leitura das produções textuais e artísticas promovidas pelos alunos.

Caminhos 
para a **Cidadania**


Instituto **CCR**


instituto
crescer

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

O QUE DEVE CONTER NA CAPA:

- Nome do projeto
- Nome do professor representante do projeto
- Cargo
- Concessionária (**eles poderão se confundir e colocar a errada**)
- E-mail
- Nome da escola
- Série
- Telefone
- Município
- Número de alunos atendidos pelo projeto ou da turma do professor

Demais slides:

- Nome e descrição geral do projeto (concepção e objetivo) e as atividades (passo-a-passo de aplicação) que foram desenvolvidas em cada etapa
- A estrutura e os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto
- Qual categoria foi escolhida: Competências Socioemocionais ou Protagonismo dos alunos
- Fotos de evidências de que todas as etapas foram realizadas
- Instrumento de avaliação (Seguem alguns exemplos: simulados, observação, estudo de caso, dinâmicas, registro/fichas, debate, autoavaliação, trabalho em grupo, seminário, portfólio, provas (dissertativas, objetivas, com consulta, oral) e etc.

RUBRICA PARA A CATEGORIA 2 – COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Pontos	Desempenho	Criatividade	Responsabilidade	Autonomia	Colaboração	Superar limitações	Argumentação
4	Muito bom						
3	Bom						
2	Satisfatório						
1	Insatisfatório						
0	Inexistente						
TOTAL DE PONTOS							
COMENTÁRIOS DO AVALIADOR							